|  |
| --- |
| Администрация городского округа города Кулебаки Нижегородской областиМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Тополек»ООД «В мире профессий»Воспитатель: Рыбалко Н.А.2018-19гг. |

**ООД «В мире профессий»**

**Цель**: Активизация процесса формирования готовности воспитанников к профессиональному самоопределению; создание условий для социально-коммуникативного развития; познавательного интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

* закрепить знания воспитанников о различных группах профессий по видам деятельности; продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий;
* познакомить детей с новыми профессиями: журналист, корректор, редактор;
* воспитывать уважение к труду взрослых, формировать целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие.

*Познавательное развитие:*

* продолжать активизировать познавательные способности детей к окружающему миру;
* формировать представление о профессиях людей, о значении их труда для общества;
* развивать логическое, образное мышление, творческое воображение, речь, память.

*Речевое развитие:*

* воспитывать умение выслушивать ответы товарищей,

**Оборудование:**

* мультимедийная установка;
* презентация «Знакомство с профессией»;
* дид. игра «Кому что нужно»;
* карточки с загадками;
* мультфильм «Все профессии нужны, все профессии важны»;
* костюмы для полицейского и парикмахера.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам поздороваться друг с другом.

*Игра «Дружные ладошки»*

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу предложили.

Будем дружно мы играть,

Чтобы добрыми, умными стать

Мы друг друга обижаем – нет, нет, нет

Мы друг друга уважаем? Да! Да! Да!

*Дети усаживаются на места.*

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение В.В. Маяковского « Кем быть?»

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше…

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении?

Дети: В стихотворении говорится о профессиях.

Воспитатель: А сейчас мне бы хотелось провести с вами *разминку*. Я буду называть группы слов, а вам нужно будет подумать и ответить о какой профессии идет речь.

1.Форма, жезл, кобура. (Полицейский)

2.Лестница, шланг, вода. (Пожарный)

3.Шприц, клиника, животные. (Ветеринар)

4.Колпак, плита, вкусное блюдо. (Повар)

5. Законы, акты, договора. (Юрист)

6.Камера, навигатор, движение. (Водитель)

7.Курс, расписание, шасси. (Летчик)

8.Весы, прилавок, товар. ( Продавец)

9.Молоток, зубила, гвозди. (Плотник)

10.Машинка, ножницы, отрез. ( Швея)

11.Журнал, правила, учебник. (Учитель)

12.Носитель, блок, система. (Программист)

13.Киль, шпиль, мачта. (Матрос)

14.Защита, клиент, суд. (Адвокат)

Воспитатель: Молодцы!

Ребенок:

Пойду работать в МВД —

Служить Отечеству родному.

Я жизнь отдам родной земле

За мать, детей, за их свободу.

И пусть о подвигах моих в газетах не напишут,

Зато народ спокойно будет жить,

И это главное, что мною движет.

Россия, твой я патриот!

Мы справиться с террором!

И не дадим в обиду свой народ,

Преступник пусть сидит с позором.

*Физкультминутка «Профессии»*

Мы в профессии играли ходьба на месте

В миг мы лётчиками стали! прямые руки в стороны

В самолёте полетали - покружиться вокруг себя

И шофёрами вдруг стали! ходьба на месте

Руль теперь в руках у нас руки перед собой, «держим руль»

Быстро едем, просто класс! бег вокруг себя с рулем

А теперь на стройке мы ходьба на месте

Кладём ровно кирпичи. руки перед собой согнуты в локтях

Раз- кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх

Строим дом мы, посмотри! соединить прямые руки над головой

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам посмотреть на экран и вспомнить наши *экскурсии*, и назовем все места, которые мы посещали и людей этих профессии.

Воспитатель: ребята, давайте мы с вами поиграем в *игру «Изобразилкино*». Каждый из вас по очереди должен выбрать карточку, на которой нарисован человек той или иной профессии лежит на столе, и изобразить ее.

Воспитатель: Вы у меня очень изобретательные и сообразительные, а насколько вы внимательны, сейчас проверим. Слушайте внимательно *загадки*, и прежде чем ответить мы с вами знаем, что нужно дослушать до конца и поднять руку, если догадался.

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Папа у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,

Папу моего зовите!

(полицейский)

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

(почтальон)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,... (воспитатель

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(Повар)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

Кто в дни болезни всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

(Доктор)

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я …(художник)

Ребенок:

Я повелитель ножниц и расчески!

Искусный маг и добрый чародей

Легко любые делаю прически!

И каждый день я радую людей!

Дайте ножницы, расчёску,

Я вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

Воспитатель:

Профессий много на Земле,

Но выбирай, ее любя!

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна!

*Просмотр мультфильма о профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны».*