|  |
| --- |
| Администрация городского округа города Кулебаки Нижегородской областиМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Тополек»Консультация для воспитателей«Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»Воспитатель: Рыбалко Н.А.2018-19гг. |

Консультация для воспитателей

«Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»

**Цели:**

* повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей;
* совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей;
* ознакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.

Уважаемые коллеги, сегодня мне хотелось бы вам рассказать об использование современных образовательных технологий, при ознакомлении детей с профессиями взрослых. Но прежде чем начать проводить профориентационную работу с дошкольниками, нужно поставить конкретную цель: «*Дать знания и представления о профессии* по схеме: название профессии – место работы - условия труда - инструменты для работы - выполняемые трудовые операции - результат труда.

И для решения данной задачи мы ищем более эффективных современных образовательных технологий.

Новые средства, формы, методы, используемые в практике, определяют педагогические технологии и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

Игровые технологии являются фундаментом всего дошкольного образования. Самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! Ну и конечно, основным видом игры является *сюжетно-ролевая игра*. Она позволяет расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда и многое другое.

Не забываем про *дидактические игры,* они играют немало важную роль в развитие ребенка*.* Дидактические игры - способствовать усвоению, закреплению у воспитанника знаний, умений, развитие умственных способностей. Содержание игр формируют и углубляют знания о людях разных профессий. Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь ребенка, формирует правильное произношение, развивает связную речь. Например, такие дидактические игры упражнения: «Кому что нужно для работы?»; «Кто, что дает?», «Профессии», «Что будет, если…», «Лото» и т.д.

Такая форма работы как *экскурсия* обеспечивают наибольшую выразительность представлений и приобретенных воспитанниками знаний. В процессе наблюдений важно фиксировать внимание воспитанников на тех сторонах труда взрослых, которые имеют наибольшее значение для воспитания у них правильного отношения к труду. Наблюдение за работой взрослых положительно влияют на поведение воспитанников, их отношение к людям труда.

*Виртуальная экскурсия* - это еще одна из форм обучения, она отличается от реальной экскурсии, в ней нет реальных существующих объектов. Эта экскурсия имеет большие преимущества, которыми являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность и многое другое. В ходе виртуальной экскурсии создается иллюзия реального путешествия. Ребенок погружается в мир неизведанного через экран монитора. Рассмотрев условия и орудия труда той или иной профессии, в самостоятельной деятельности ребенок использует свои знания и сюжетно-ролевая игра становится более насыщенной.

Не забываем о создании *предметно-развивающей среды*, которая способствует прогрессивному развитию личности и поведения дошкольника, а так же позволит воспитателю через различные формы деятельности знакомить воспитанников с профессиями взрослых, тогда этот процесс станет более увлекательным для детей. В создание условий входит обогащение детей знаниями о реалиях окружающего: о предметах, явлениях, событиях. Для организации работы в группах оформляются специальные Центры по ознакомлению с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом.

При проведении образовательной деятельности с воспитанниками стараться использовать различные средства и формы работы, постоянно менять виды деятельности, тем самым повышая познавательную активность воспитанников. *Традиционные формы:*

* традиционные, комплексные и интегрированные занятия;
* различные виды игр;
* наблюдения и экскурсии (встречи со специалистами);
* чтение художественной литературы;
* трудовая деятельность;
* экспериментальная деятельность;
* решение проблемных задач и ситуаций;
* развлечения (разгадывание кроссвордов, загадок);
* театрализованная деятельность (ролевые проигрывания поведения в различных ситуациях, имитационные упражнения);
* изобразительная деятельность.

*Нетрадиционные формы:*

* творческое моделирование и проектирование;
* разработка и составление алгоритмов;
* просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии;
* виртуальные экскурсии.

Администрация городского округа города Кулебаки Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Тополек»



***«Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»***

2018-19гг.

***Сюжетно-ролевая игра***

Позволяет расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда и многое другое.

***Дидактические игры***

 Способствовать усвоению, закреплению у воспитанника знаний, умений, развитие умственных способностей. Содержание игр формируют и углубляют знания о людях разных профессий. Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь ребенка, формирует правильное произношение, развивает связную речь.

***Экскурсия***

Обеспечивает наибольшую выразительность представлений и приобретенных воспитанниками знаний. В процессе наблюдений важно фиксировать внимание воспитанников на тех сторонах труда взрослых, которые имеют наибольшее значение для воспитания у них правильного отношения к труду. Наблюдение за работой взрослых положительно влияют на поведение воспитанников, их отношение к людям труда.

******

******

***Виртуальная экскурсия***

Эта экскурсия имеет большие преимущества, которыми являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность и многое другое. В ходе виртуальной экскурсии создается иллюзия реального путешествия. Ребенок погружается в мир неизведанного через экран монитора. Рассмотрев условия и орудия труда той или иной профессии, в самостоятельной деятельности ребенок использует свои знания и сюжетно-ролевая игра становится более насыщенной.

***Предметно-развивающая среда***

Способствует прогрессивному развитию личности и поведения дошкольника, а так же позволит воспитателю через различные формы деятельности знакомить воспитанников с профессиями взрослых, тогда этот процесс станет более увлекательным для детей. Для организации работы в группах оформляются специальные Центры по ознакомлению с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом.



***Традиционные формы:***

* традиционные, комплексные и интегрированные занятия;
* различные виды игр;
* наблюдения и экскурсии (встречи со специалистами);
* чтение художественной литературы;
* трудовая деятельность;
* экспериментальная деятельность;
* решение проблемных задач и ситуаций;
* развлечения (разгадывание кроссвордов, загадок);
* театрализованная деятельность (ролевые проигрывания поведения в различных ситуациях, имитационные упражнения);
* изобразительная деятельность.

***Нетрадиционные формы:***

* творческое моделирование и проектирование;
* разработка и составление алгоритмов;
* просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии;
* виртуальные экскурсии.