|  |
| --- |
| Администрация городского округа города Кулебаки Нижегородской областиМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Тополек»Консультация для родителей«Скоро в школу»Воспитатель: Рыбалко Н.А.2018-19гг.  |

Консультация для родителей

«Скоро в школу»

Здравствуйте, уважаемые родители, сегодня мы поговорим с вами о том, на сколько, готовы ваши дети к школе.

Начало обучения в школе как мы знаем это новый этап в жизни и ребёнка и родителей. На этом этапе требуется определенный уровень готовности ребенка к новому виду деятельности – учебной.

Самое главное это **психологическая готовность** к учебной деятельности. Большая разница между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если он уже умеет хорошо читать, писать, считать и многое другое. Готовя ребёнка к школе, нужно научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, осваивать полученную информацию. В детском саду знания усваиваются непроизвольно, занимательно, в привычных видах деятельности. Ученик же должен понимать учебную задачу и концентрировать внимание на способах ее решения. Занятия в детском саду в подготовительной группе длятся 25 мин, в школе ребенок должен быть внимателен на протяжении 45минут. По статистике 80% детей первоклассников испытывают трудности при обучении письму и чтению по другому освоению грамоты.

Также хотелось сказать о **физиологической готовности** детей к школе, как мы знаем перед школой дети проходят медицинское обследование, и в связи с этим, медики делают заключение, что к 6 годам не готовы к школе 50% мальчиков и 30% девочек. Хотя в возрасте от 6-7 лет отмечается бурное развитие и перестройка всего организма ребенка, мозг приближается к показателям мозга взрослого человека. Но не все дети готовы к школьной нагрузке, ведь в этом возрасте организм очень чувствителен к неблагоприятным воздействиям. Наибольшую проблему представляет обучение письму, в связи с недостаточным развитием мелких мышц руки.

Есть **интеллектуальная готовность**, которая включает знания умения и навыки ребенка. Умственные умения могут выражаться и в умении читать, считать. Хотя не обязательно читающий и даже умеющий писать ребенок будет хорошо подготовлен к школе. Важнее то, что ребенок умеет грамотно пересказывать, рассуждать и мыслить логически.

У ребенка должна быть **мотивационная готовность**, а мотивы могут быть разные: - *игровой* ("Там много ребят, и можно будет играть с ними") это означает, что ребенок не готов к обучению в школе;

- *познавательный* (ребенок хочет узнать что-то новое, интересное) это оптимальный мотив, при котором, ребенок будет успешен в первом классе и в период обучения в начальной школе;

- *социальный* (ребенок хочет стать школьником, иметь портфель, учебники, школьные принадлежности, свое рабочее место).

Но хотя познавательный мотив самый основной, статистика показывает, что педагоги начальной школы ориентированы на игровой мотив и во многом свою деятельность, и процесс обучения осуществляют, используя игровые формы.

У будущего первоклассника должны быть сформированы следующие *навыки*:

1. Речевые знания и умения.

— знание букв, умение читать;

— звуковой анализ слова;

— построение фразы;

— словарный запас;

— фонематический слух;

— звукопроизношение.

2. Математические представления.

— счет в пределах 10-ти (прямой и обратный);

— состав числа (решение задач на + и -);

— представление о геометрических формах;

— пространственные представления).

3. Навыки учебной работы.

— посадка за столом;

— способ удерживания предмета письма;

— ориентация в тетради, в книге;

— умение слушать и выполнять задание;

— знание и выполнение правил поведения на уроке.

Чтобы не отбить у ребенка желание учиться, хотелось бы прочесть несколько *рекомендаций* для родителей будущих первоклассников:

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.

- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

- Приучайте ребёнка к самостоятельности.

- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

Спасибо за внимание!